

Cette note détaille les expériences associatives et institutionnelles dont je me suis doté en parallèle de mon cursus universitaire complet en Psychologie (débuté en 1998, Licence obtenue en 2002, Maîtrise en 2003 et DESS / Master Professionnel en 2004) à l'Université de Nantes.

Responsabilités institutionnelles

UNIVERSITE DE NANTES



L'exercice de nombreux mandats électifs, tous menés à leur terme, ma permis d'acquérir et de mettre à profit diverses compétences, au sein d'une institution complexe par ses missions, son organisation et le jeux de ses principaux acteurs.

Premier pôle d'enseignement supérieur et de recherche du Grand Ouest, l'université de Nantes est la 2ème université française par le nombre de ses étudiants ([en savoir plus](#)) et au 3ème rang national pour ses [activités de formation continue](#).

<p>2000-02 Membre du Conseil d'Administration de l'Université (instance collégiale décisionnelle centrale des EPCSCP * composée de 40 membres élus)</p> <p>2000-02 Membre de la Commission Permanente du C.A. (formation restreinte de préparation des travaux du Conseil d'Administration) et de sa Section Disciplinaire</p> <p>1999-00 Membre du Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire (conseil central consultatif compétent en matière de formation, de conditions de travail et de vie universitaire)</p> <p>1998-00 Membre du Conseil de l'UFR de rattachement (Unité de Formation et de Recherche Lettres et Sciences Humaines)</p> <p>1998-00 Membre de l'Assemblée du Département de Psychologie (composante de l'UFR • 2 mandats consécutifs d'un a)</p> <p>* <i>Etablissement Public à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel (EPCSCP)</i></p>	<p>➔</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation au processus interne de définition et d'ajustement d'une démarche de GPEC (2000-01) ; • Définition des grandes orientations de la politique de formation initiale et continue de l'établissement (2000-02) ; • Instruction des demandes d'habilitation de formations et préconisations en matière de politique de formation (1998-00) ; • Participation au processus de création d'un service de FOAD (formation ouverte et à distance) : 'CampO' (2001) ; • Arrêt du contenu du contrat d'établissement (contrat Etat-Région, contrats quadriennaux, campagnes d'habilitation des formations, ...) • Répartition des moyens humains et matériels, exercice du rôle de contrôle sur le budget des composantes. <p>➔ Sens des responsabilités • Aisance orale en public • Sens de la diplomatie et capacités de négociation</p>
--	---

Responsabilités associatives

STRUCTURES DE LOI 1901



Mes diverses expériences (fonctions et responsabilités) m'ont permis de participer à la création et au développement de nombreuses structures, nécessitant de rassembler des personnes d'horizons souvent divers autour de séquences de travail d'élaboration collective comme de conduite à leur terme de projets, qu'ils soient d'envergure ou plus modestes.

<p>1999-02 Secrétaire Général de l'Association Nantaise des Elus étudiants Associatifs (ANEA)</p> <p>1998-03 Président Fondateur de Psycognivences (association des étudiants en Psychologie de Nantes)</p> <p>2000-01 Administrateur (fondateur) puis Président de la Fédération des Associations Etudiantes de Nantes (FédéAEN)</p> <p>1998-99 Mandats et interventions en Congrès Nationaux de la Fédération des Associations Générales Etudiantes (FAGE **).</p> <p>1997-99 Secrétaire Général puis Vice-Président chargé de la Communication de l'Association Générale des Etudiants de Nantes (AGEN)</p> <p>** <i>Organisation nationale représentative des étudiants (titulaire de sièges au CNOUS et au CNESER)</i></p>	<p>➔</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestion et développement de services (emploi, logement, covoiturage, ...), au sein d'une structure dotée de salariés et fédérant 27 associations (AGEN, plus de 13 000 membres affiliés en 1998) • Chargé du lancement (pilotage et réalisation) du premier « guide-agenda de l'étudiant nantais » (AGEN, diffusé à 10 000 ex. en 1998 et 1999) ; • Analyse des besoins en formation des cadres associatifs et animation de sessions de formation « inter » (FédéAEN, 2001). • Conception de supports de formation, animation et coordination du cycle de formation des élus étudiants (ANEA, de 1999 à 2002, local et national) ; • Conception et organisation d'un cycle de rencontres-débats thématiques autour des pratiques professionnelles du champ de la Psychologie) <p>➔ Esprit d'équipe et sens de l'initiative • Capacité à fédérer et mobiliser un réseau d'acteurs • Compétences en formation et conduite de projets</p>
--	--